



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №41 «РОСИНКА»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»)

628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 9п
Телефоны: 8 (3466) 263898, 8 (3466) 448061, телефон/факс: 8 (3466) 448061, e-mail: MADOUNY-41@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 09.01.2024

№ 02

О проведении тематического
контроля в МАДОУ
г.Нижневартовска ДС №41
«Росинка»

На основании плана контроля на 2023/2024 учебный год, в целях выявления состояния работы по речевому развитию дошкольников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю заведующего по воспитательно - методической работе Касаткиной С.Е. в срок с 15.01.2024 по 26.01.2024 провести тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности» во всех возрастных группах.
2. Утвердить план-задание (приложение 1), алгоритм тематического контроля (приложение 2).
3. Утвердить следующий состав комиссии:
 - Касаткина С.Е., заместитель заведующего по ВМР – председатель комиссии;
 - Шульц М.И, методист - член комиссии;
 - Даминова О.И., учитель-логопед – член комиссии;
 - Сухинина Е.В., учитель-логопед – член комиссии;
 - Рябова Т.В., воспитатель – член комиссии;
 - Винявская А.А., воспитатель – член комиссии.
4. В рамках тематического контроля определить эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ по развитию речи

С приказом от 09.01.2024 № 02 «О проведении тематического контроля в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №41 «Росинка» ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Касаткина С.Е.	зам. зав. по ВМР	09.01.24	<i>Касаткина</i>
2.	Шульц М.И.	методист	09.01.24	<i>Шульц</i>
3.	Атнабаева Г.Т.	воспитатель	09.01.24	<i>Атнабаева</i>
4.	Байбашева С.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Байбашева</i>
5.	Баяшева Н.Б.	воспитатель	09.01.24	<i>Баяшева</i>
6.	Бондар К.В.	педагог-психолог	29.01.2024	<i>Бондар</i>
7.	Винявская А.А.	воспитатель	09.01.24	<i>Винявская</i>
8.	Гоцгарова С.Р.	воспитатель	09.01.24	<i>Гоцгарова</i>
9.	Даминова О.И.	учитель-логопед	09.01.24	<i>Даминова</i>
10.	Дерябкина Е.А.	воспитатель	09.01.24	<i>Дерябкина</i>
11.	Звягина С.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Звягина</i>
12.	Исмагилова Л.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Исмагилова</i>
13.	Исмагилова Р.Р.	воспитатель	09.01.24	<i>Исмагилова</i>
14.	Казанцева А.Н.	воспитатель	09.01.24	<i>Казанцева</i>
15.	Кириллук Ю.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Кириллук</i>
16.	Корнева О.Н.	воспитатель	09.01.24	<i>Корнева</i>
17.	Косенко О.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Косенко</i>
18.	Меркулова С.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Меркулова</i>
19.	Никиева Ю.У.	воспитатель	09.01.24	<i>Никиева</i>
20.	Паскалова Т.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Паскалова</i>
21.	Потамошнева Е.Ю.	инструктор по физ. культуре	09.01.24	<i>Потамошнева</i>
22.	Рябова Т.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Рябова</i>
23.	Садыкова А.В.	воспитатель	29.01.24	<i>Садыкова</i>
24.	Салимгареева Г.М.	воспитатель	09.01.24	<i>Салимгареева</i>
25.	Скороходова Л.А.	воспитатель	09.01.24	<i>Скороходова</i>
26.	Студеникина О.В.	воспитатель	09.01.24	<i>Студеникина</i>
27.	Сухипина Е.В.	учитель-логопед	09.01.24	<i>Сухипина</i>
28.	Халилова И.В.	инструктор по физ. культуре (плавание)	09.01.24	<i>Халилова</i>
29.	Хасанова Л.Р.	воспитатель	09.01.24	<i>Хасанова</i>
30.	Чахалян Л.Н.	муз. руководитель	09.01.2024	<i>Чахалян</i>
31.	Чуприна Е.Н.	воспитатель	09.01.24	<i>Чуприна</i>
32.	Шабалина И.П.	воспитатель	09.01.24	<i>Шабалина</i>
33.	Шестакова Т.П.	воспитатель	09.01.24	<i>Шестакова</i>
34.	Ямалиева Д.Р.	муз. руководитель	09.01.24	<i>Ямалиева</i>
35.			09.01.24	

План – задание тематического контроля

Тема контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности»

Цель контроля: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ по развитию речи средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Дата проведения: с 15.01.2024 по 26.01.2024

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма предоставления результатов контроля
1.	Система планирования работы с детьми	15.01.2024 - 26.01.2024	Все возрастные группы	Воспитатели	Справка
2.	Создание условий для воспитания и обучения детей (предметно-развивающая среда, методическое обеспечение)	15.01.2024 - 26.01.2024	Все возрастные группы	Методист Воспитатели	
3.	Уровень профессионального мастерства воспитателя	15.01.2024 - 26.01.2024	Все возрастные группы	Методист	
4.	Взаимодействие с родителями	15.01.2024 - 26.01.2024	Воспитатели групп	Воспитатели	

Алгоритм тематического контроля

Тема контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в различных формах и видах детской деятельности»

Цель контроля: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в МАДОУ по развитию речи средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Дата проведения: с 15.01.2024 по 26.01.2024

№ п/п	Вопрос контроля	Содержание	Методы контроля
1.	Система планирования работы с детьми	Эффективность планирования по всем направлениям развития речи	Проверка планов: НОД по речевому развитию; Работа в книжном уголке; Индивидуальная работа; Дидактические игры по речевому развитию.
2.	Создание условий для воспитания и обучения детей (предметно-развивающая среда, методическое обеспечение)	Умение создать РППС в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам. Умение изменять и обогащать РППС в группе в соответствии с задачами речевого развития. Укомплектованность литературой, дидактическими, наглядно-демонстрационными материалами.	Анализ предметно развивающей среды
3.	Уровень профессионального мастерства воспитателя	Умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми. Владение методами и приёмами речевого развития детей.	Анализ проведения НОД воспитателем. Анкетирование воспитателей «Самооценка профессионализма воспитателя по

		Умение организовать речевое общение детей в игровой деятельности, режимных моментах.	речевому развитию». Анализ РППС в группе (компетентность воспитателя при ее создании).
4.	Взаимодействие с родителями	-система работы с родителями, -разнообразие применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность -актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме. Формы работы	Изучение материалов по работе с родителями в группах Анкетирование